**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шетел тiлдер кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **БЕКІТЕМІН**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 2103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандықтар:

6B06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации,

 6B05303 Техническая физика, дневная

 6B05304 Физика, дневная

 6B05306 Физика и астрономия, дневная

 6B07107 Электроэнергетика, дневная

Курс – 2

Семестр – 4

Кредит саны – 5

 **Алматы 2023**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы**: Әбдіжаппар А.А** .

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тлеугабылова З.А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**Радиотехника, электроника и телекоммуникации, Техническая физика,Физика , Физика и астрономия Электроэнергетика
білім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | **Зертхана. Сыныптар****(З.С)** |
| IYa1108 | Шетел тілі |  |  | - |  | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Оффлайн | Жалпы білім беретін компонент(практикалық) | - | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б. | Тест(UNIVER жүйесінде) |
| **Дәріскер** | Әбдіжаппар А.А.  |  |
| **e-mail** | aigerimabdizhapparovafp@gmail.com |
| **Телефоны** | +77780005427 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)****Пәнді оқу нәтижесінде студент:** |  **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)****(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:****ОН 1. Тыңдап түсіну:**- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:****ОН 2. Сөйлеу:**- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;- білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;- өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:****ОН 3. Оқу және жазу:**- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;- оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:****ОН 4.** **Лексика және грамматика:**- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ |
| **ОН 5. Презентация және жоба дайындау:**оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау. | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу. |
| **Пререквизит** | 1 семестрдегі «Шетел тілі» пәні |
| **Постреквизит** | Шетел тілі (кәсіби) пәні магистрантура 1 курс |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden,,Jerry Lambert. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 3th edition 20172. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden,,Jerry Lambert . English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 3th edition 20173. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020**Ғаламтор ресурстары:**1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі3. British Council Learning English4. Voice of America learning English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады.-Мүмкіндігі шектеулі студенттер aigerimabdizhapparovafp@gmail.comе-мекенжайы (электронды) бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

 **Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  |  **Модуль 1:** How to... |
| 1 | **Практикалық сабақ 1.** ​ File 7A: How to...​Grammar: uses of the infinitive with toVocabulary: verb+ Infinitive: try to, forget to, etc.Reading: How to Survive Meeting Your Girlfriend's Parents for the First TimeListening: the articleReading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 1 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Communication: How to.. p.103 A., p. 107 BMOOC: Stepik: Грамматика английского языка |  | 2 |
| 2 | **Практикалық сабақ 2.** ​File 7B: Being happyGrammar: uses of the gerund (verb +-ing)Vocabulary: verb+ gerund: try to, forget to, etc.Reading: Happiness is...Listening: an interviewReading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 2 | **Үй тапсырмасы. ӨЖ** ​ Speaking: Speak about your favourite song.MOOC: Stepik: Грамматика английского языка |  | 2 |
|  | **СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «**What makes me happy in this life» (презентация жасау**)** |  |  |
| 3 | **Практикалық сабақ 3.** ​File 7 C: Learn a language in a monthGrammar: have to, don't have to, must, mustn'tVocabulary: modifiers: a bit, really, etc.Reading: I will survive or will I?Listening: the articleReading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 3 | **Үй тапсырмасы. ӨЖ** Speaking: Situation: Imagine you have an opportunity to learn other foreign language.What language will you choose? What will you do to learn this language?MOOC: Stepik: Грамматика английского языка |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (презентация жасау және оны қорғау)** |  | 20 |
| 4 | **Практикалық сабақ 4.** File 8A. I don't know what to do!Grammar: shouldVocabulary: getReading: Too macho to talk?Listening: a radio programmeReading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 4 | **Үй тапсырмасы ӨЖ** Writing: Try to give advice on a website Goodadvice.com​MOOC openkaznu.kz Ағылшын тілі |  | 2 |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** File 8B. If something can go wrong....Grammar: if + present, will+ infinitive (First conditional)Vocabulary: confusing verbsReading: It always happens!Listening: Holiday couple survive seven natural disasters!Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**. **ӨЖ** ​**:** Speaking:What will you do in these situations:If someone offers you to go to the cinema what film will you see?If you want to cook something special tonight what dish will you make?MOOC:openkaznu.kz Ағылшын тілі |  | 2 |
| 5 | **СОӨЖ 2.** Тақырыбы: “My student’s life ” Презентация жасау және оны қорғау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  | **Module 2.** You must be mine |  |  |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** ​ File 8 C. You must be mineGrammar: possessive pronounsVocabulary: adverbs of mannerListening: a storyReading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы. ӨЖ** ​**:** Revise and Check Units 7-8 (Workbook)MOOC openkaznu.kz Ағылшын тілі |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2.** “My student’s life ” **(**презентация жасау және оны қорғау) |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** ​ File 9A. What would you do?Grammar and vocabulary: if + past, would + infinitive (second conditionals)Vocabulary: animalsListening: The most dangerous animalsSpeaking about animalsReading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 7 | **Үй тапсырмасы.** Speak on the topic “Describe your favourite animal” |  | 2 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking )** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 9 B. I've been afraid of it for years Grammar and vocabulary: present perfect + for and sinceVocabulary: phobias and words related to fearReading: Scared of spiders? Take this pill.Listening: PhobiasReading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы.** Speaking about phobias: What are you afraid of ?MOOC: Stepik: Common English Verbs |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу. |  |  |
| 9 | **Практикалық сабақ 9.** File9C Born to singGrammar and vocabulary: Present Perfect or Past Simple.Vocabulary: BiographiesReading: Like father like sonListening: Biography of a famous father and a sonReading: Text on specialty**Үй тапсырмасы.** ​ Writing A biography of a person you know, or a famous person. | 3 | 32 |
| 9 | **СОӨЖ 4.**  СӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “Tell about breakthrough invention in physics ”МООК: Common English Verbs Stepik |  |  |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** File 10 A – File 10 B The mothers of invention / Could do betterGrammar: Passive./used toVocabulary: invent, discover, etc./ school subjectsReading: Did you know ...?Listening: a radio programme | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы. ӨЖ** Speaking: Make the story about your home town using passive voice.МООК: Common English Verbs Stepik |  | 2 |
| 10 | **СӨЖ 3:** Tell about breakthrough invention in physics using passive voice. Презентация жасау және оны қорғауTesting vocabulary and doing grammar and lexical tasks . |  | 20 |
|  | **Module 3.** Mr Indecisive |  |  |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** File 10 C Mr IndecisiveGrammar: mightVocabulary: word building: noun formationReading: Is too much choice making us unhappy?Reading: Text on specialty | 3 | 3 |
| 11 | **Үй тапсырмасы.** ​ **ӨЖ** Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 10 A -C |  | 2 |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**​. File 11 A Bad LosersGrammar: expressing movementVocabulary: sports, expressing movementReading: Bad Losers ? | 3 | 3 |
| 12 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Describe the rules of any sport (Discussion). |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “Why I love sports”(эссе жазу)”. |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 13** ​File 11 B – File 11 C Are you a morning person?/ What a coincidence!Grammar and vocabulary: word order of phrasal words / so, neither+ auxiliariesVocabulary: similarities and differencesListening: Facebook coincidence brings couple together | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы.** Workbook Unit 11 B-C (grammar and vocabulary exercises) |  | 2 |
| 13 | **СӨЖ 4: Коллоквиум.** Эссе тақырыбы: “Why I love sports” (эссе жазу)Testing vocabulary and doing grammar and lexical tasks |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speakGrammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tellReading: Text on specialtyListening: Conversation | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы.** Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 12 A and 12 B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау** |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. File 12 C The English file QuizGrammar: questions without auxiliariesVocabulary: Revision of grammar and vocabularySpeaking: Asking and answering questions in reported speech | 3 | 5 |
| 15 | **CОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **АБ 2** |  | **100** |
| 16 | **Аттестация** |  |  **100** |

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Әбдіжаппар А А